المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب التربية والتعليم بشرق الدمام
مجمع مدارس الحصان الأهلية بالدمام
وحدة دعم التعليم (صعوبات التعلم)

الحصان للتعليم والتدريب
ALHUSSAN EDUCATION & TRAINING

مهاراتي الإملائية



أنا الطالب: ....
بالصف: ....
بمدرسة: ....

أ. معاوية زريقات
مدرس وحدة دعم التعليم

الـ تعريف بالمهارة

اللام الشمسية



هي اللام
التي تكتب ولا تنطق
ويكون الحرف الذي
بعدها مشدداً
وتأتي بعد اللام الشمسية
الحروف الآتية

ت - ث - د - ذ
ر - ز - س - ش
ص - ض - ط - ظ
ل - ن



أنا (ال) الشمسية التى تكتب ولا تنطق وحروفي

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن





....





....

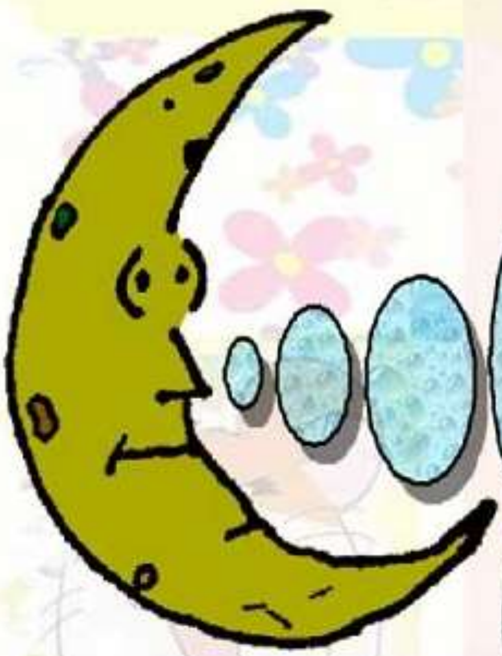




....

الـ تعريف بالمهارة

اللام القمرية



هي اللام التي تكتب وتنطق،وتكون دائماً ساكنة

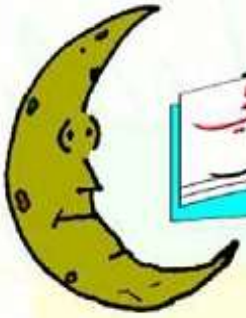
وتأتي بعد اللام القمرية الحروف الآتية

أ - ب - ج - ح

خ - ع - غ - ف

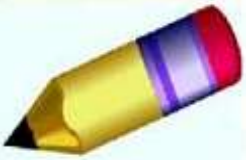
ق - ك - م - هـ

و - ي



أنا (ال) القمرية التى تكتب وتنطق وحروفي

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م هـ و ي



















الـ — اقرأ ، و لاحظ ، واستنتج

	تُفَّاحَةٌ	التُّفَّاحَةُ
	ثُعْبَانٌ	الثُّعْبَانُ
	صَقْرٌ	الصَّقْرُ
	طَائِرَةٌ	الطَّائِرَةُ
	شَمْسٌ	الشَّمْسُ

الـ — أدخل [ال] و غيّر ما يلزم

سَمَكٌ ← الـ ← ....

زَرَافَةٌ ← الـ ← ....

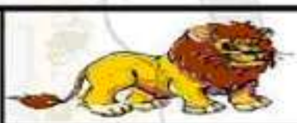
دُبٌّ ← الـ ← ....

رُمَّانٌ ← الـ ← ....

لَيْمُونٌ ← الـ ← ....

الـ

اقرأ، و لاحظ، واستنتج

	أَسَدٌ	الْأَسَدُ
	بَقَرَةٌ	الْبَقَرَةُ
	جَمَلٌ	الْجَمَلُ
	عُصْفُورٌ	الْعُصْفُورُ
	كُرْسِيٌّ	الْكُرْسِيُّ

الـ

أدخل [ال] و غيّر ما يلزم

غَزَالٌ	← الْـ	....
كِتَابٌ	← الْـ	....
قَمَرٌ	← الْـ	....
وَرْدٌ	← الْـ	....
حَافِلَةٌ	← الْـ	....

أدخل (ال) على الكلمات التالية

الكلمة	الكلمة مع (ال)
ثوبٌ	
صيفاً	
أكوابٍ	
طبلٌ	
شمساً	
مساءٍ	
عنبٍ	
بدرٌ	
سلاماً	
جميلٍ	





اقرأ الكلمات التالية ، و لوّن الكرات التي تحتوي
على (لام) شمسية باللون الأحمر
والتي تحتوي على (لام) قمرية باللون الأخضر



أكمل الفراغ فيما يأتي



الأول ....

الثاني .... العاشر

اكتب تحت كل صورة اسمها مبتدئًا بـ...ال

....

اقرأ الكلمات التالية ، و تعرف على نوع (ال) وانقلها إلى مكانها المخصص في البالونات

السّلام	الضّيوف	اللّون	الْخوص
الْحقيبة	الزّراعة	الْقَمَر	الشَّمْس



فصول السنة أربعة ... أكتب اسم الفصل تحت الصورة المناسبة



فصل ____________



فصل ____________



فصل ____________



فصل ____________



أدخل (ال) على الكلمات التالية ، و غيّر ما يلزم

الْ

فنجانٌ ....

حاسوبٌ ....

حافلة ....

شتاءٌ ....

صديقٌ ....

صيادٌ ....

ليلٌ ....



الّ

الـ

اقرأ ما يأتي ثم استخرج من القطعة الكلمات التي بها لام قمرية

....	....	....	....	....

اضبط بالشكل اللام القمرية

الغـابة — الخـوف — الكتاب

اكتشف الأخطاء في اللام القمرية، ثم صوبها

ألعمل وَلْجِدّ ولاجتهاد يحقق أمراكز الأولى بعون الله تعالى

الخـطأ	....	....	....	....
الصواب	....	....	....	....

الـ اقرأ ما يأتي ثم استخرج من القطعة الكلمات التي بها لام شمسية

....	....	....	....	....

اضبط بالشكل الحرف الذي بعد اللام الشمسية

الدرس	التفاح	الرياض

اكتشف الأخطاء في اللام الشمسية، ثم صوبها

ينتشر اضّياء في أسّماء فيطل انُّور على الأرض فتكسوها البهجة و نّماء

الخـــطأ	....	....	....	....
الصواب	....	....	....	....

التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء

التاء المفتوحة (المبسوطة)

نقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتحة ، والضمة ، والكسرة ، وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون ، وتكتب بالشكل ت

تاء في الحالتين فهي تاء مفتوحة مثل
بيت (بيتْ) ، بيت محمد (بيتُ محمد)

التاء المربوطة

نقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتح ، والضم ، والكسر ، ونقرؤها (هاء) ساكنة عند الوقف عليها بالسكون . وتكتب بالشكل التالي
(ـة) إذا كانت متصلة بحرف قبلها
و (ة) إذا كان قبلها حرف لا يسمح الاتصال

(تاء) في الوصل و (هاء) في الوقف فهي (تاء مربوطة)
مثل مدرسة (مدرسهْ) ، مدرسة الملك (مدرستُ الملك)

الهـــاء

نقرؤها (هاء) مع الحركات الثلاث : الفتح ، والضم ، والكسر ، ونقرؤها (هاء) ساكنة عند الوقوف عليها بالسكون

(هاء) في الحالتين فهي (هاء) مثل
بيته (بيتهْ) ، بيته جميل (بيتهُ جميل)

اقرأ ، و لاحظ ، واستنتج

التَّاءُ المفتوحة
تُقْرَأُ في الْوَقْفِ والْوَصْلِ (تَاء)

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتَ	دَرَسْتُ الْكِتَابَ
رِيَاضِيَّات	رِيَاضِيَّاتُ أَحْمَد
زَهَرَات	زَهَرَاتُ الْحَدِيقَة
بَيْت	بيتُ خالِد

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَوَات	صَلَوَاتُ الْمُسْلِم
قَالَتْ	قَالَتْ فَاطِمَةُ
بِنْت	بِنْتُ خالِدٍ

التَّاءُ المربوطة
تُقْرَأُ في الْوَقْفِ (هَاء) وَفي الْوَصلِ تُقْرَأُ (تَاء)

في الوقف	في الوصل
سُورَة	سُورَةُ الْفَصْل
فُسْحَة	فُسْحَةُ طَالِب
كُرَة	كُرَةُ قَدَم
صُورَة	صُورَةُ دُبٍّ

في الوقف	في الوصل
حَقِيبَة	حَقِيبَةُ سَعِيد
مَدْرَسَة	مَدْرَسَةُ خَالِد
مِسْطَرَة	مِسْطَرَةُ فَهْد
سَاعَة	سَاعَةُ مُحَمَّدٍ

الهــــاء
تُقْرَأُ في الوقف (هَاء) وَفي الْوَصْلِ تُقْرَأُ أيضًا (هَاء)

في الوقف	في الوصل
مِيَاه	مِيَاهُ جِدَّة
أَبُوه	أَبُوهُ كَرِيم
قَلَمُه	قَلَمُهُ أَزْرَق

في الوقف	في الوصل
مِنْه	مِنْهُ عِلْم
لَه	لَهُ نُقُود
ثَوْبُه	ثَوْبُهُ نَظِيف



لون السيارات التي بها كلمات التاء المربوطة باللون الأصفر
، والسيارات التي بها كلمات الهاء باللون البرتقالي





لون الكلمات المنتهية بتاء مفتوحة

مبكرة	البنات	أسرعت	قالت
رحمة	رأت	هالة	القراءة
سمعت	النافعة	الصلاة	شاهدت
صوت	قامت	العطلة	نافعة
مكتبة	البيت	هذه	نامت
مسلية	سرت	قرأت	قصة
زهرة	الوردة	وقفت	الأسرة
الله	شجرة	الوقت	غرفته
توت	مجالات	يعجبه	والدته
مكة	مسجده	المنورة	الشرقية

انظرْ للصورة و اكتبْ أسماء الأشياء التي تتضمن التاء المربوطة





أكمل الكلمة أسفل الصورة بالحرف المناسب

(ت – ـة – ة)



مكتبـ



بيضـ



كعكـ



تفاحا



ساعـ



دميـ



دجاجـ



بيو



غرفـ



شجـر



دراجـ



طائرا

ركب المقاطع التالية ، ثم اكتبها

- كَبيرَ
- جَميدَ
- صَغيرَ

ـة
ة

- بَيْتَ
- عِنْدَ
- إلَيْـ

ـه
ه

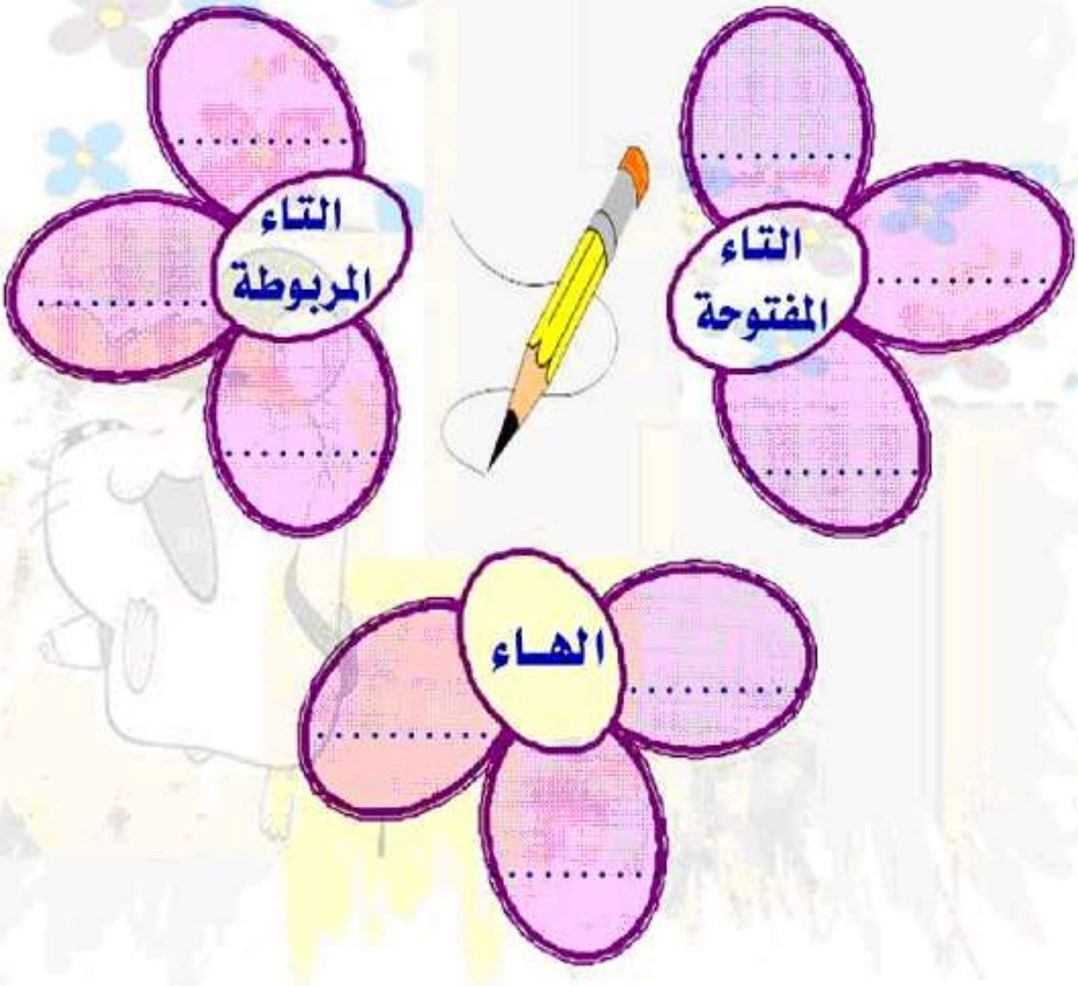
- مُثْمِرًا
- أَكَلْـ
- البِنْـ

ت

اقرأ الكلمات التالية
و ضعها في المكان المخصص



قصة - بنات - وجه - شجرات - فاطمة
عينه - علبة - وردة - سماوات



اكتبْ جمع الكلمات التالية أو مفردها



مكتبة	....
حافلة	....
....	معلمات
بناية	....
....	طبيبات

اكتشفُ الأخطاء في التاء المربوطة ثم صوبها



المدرست تمدنا بالعلوم النافعت فهي
أمل الأمت لتربية أبنائها

الخـــطأ			
الصواب			

اكتشفُ الأخطاء في التاء المفتوحة ثم صوبها



دَرَسَةُ في مادة الرياضياة
موضوعاة شيقة

الخـــطأ			
الصواب			

اكتشفُ الأخطاء في الهاء ثم صوبها



يحب المسلم في نفسة أن يكونٍ ثوبةُ
حسنًا ونعلةُ حسنة

الخـــطأ			
الصواب			

حروف المـــد

حرف المد	كيف تتعرف على حرف المد	موقعها في الكلمة
ا	حرف المد الألف لا يوضع عليه حركة ويأتي قبله فتحة مثل : زرَافة / خَالد / مَاجد	حروف المد تأتي في وسط الكلمة وآخرها ولا تأتي في أول الكلمة دائماً حرف المد يكتب وينطق مع الممدود اكْتُبْ وانطق حرف المد مع الممدود
و	حرف المد الواو لا يوضع عليه حركة ويأتي قبله ضمة مثل: خرُوف / ورُود / زهُور	
ي	حرف المد الياء لا يوضع عليه حركة ويأتي قبله كسرة مثل : إبرِيق / زِي / جدِي	

وازن بين
الفتحة
والمد بالألف

أ	....
بَ	....
تَ	....
ثَ	....
جَ	....
حَ	....
خَ	....
دَ	....
ذَ	....
رَ	....
زَ	....
سَ	....
شَ	....
صَ	....



وازن بين الفتحة والمد بالألف

ضَ	....
طَ	....
ظَ	....
عَ	....
غَ	....
فَ	....
قَ	....
كَ	....
لَ	....
مَ	....
نَ	....
هَ	....
وَ	....
يَ	....



وازن بين
الضمة
والمد بالواو

أُ	....
بُ	....
تُ	....
ثُ	....
جُ	....
حُ	....
خُ	....
دُ	....
ذُ	....
رُ	....
زُ	....
سُ	....
شُ	....
صُ	....



وازن بين
الضمة
والمد بالواو

ضُ	....
طُ	....
ظُ	....
عُ	....
غُ	....
فُ	....
قُ	....
كُ	....
لُ	....
مُ	....
نُ	....
هُ	....
وُ	....
يُ	....



وازن بين
الكسرة
والمد بالياء

ضِ	←	....
طِ	←	....
ظِ	←	....
عِ	←	....
غِ	←	....
فِ	←	....
قِ	←	....
كِ	←	....
لِ	←	....
مِ	←	....
نِ	←	....
هِ	←	....
وِ	←	....
يِ	←	....





ركب من الحروف والمقاطع كلمات

وا	حِـ	د	....
صَـ	لا	ح	....
بِـ	حا	ر	....
فِـ	را	خ	....
صَـ	ديـ	ق	....
لا	عِـ	ب	....
ر	يا	ح	....
تيـ	ن		....
با	ب		....





اقرأ الحروف التالية
ثم اجمعها في كلمة واحدة كما في السطر الأول

ع م ر	عمر	و ق ع	....
و ج د	....	ص ا د	....
ك ت ا ب	....	د راج ة	....



ضع الكلمات التالية في الجدول حسب نوع المد



قاد — غليظ — دروس — غفار — عالم — فيل — دور — توت — يطير



مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اكتب اسم الصورة ثم اكتب المقطع الممدود في المربع





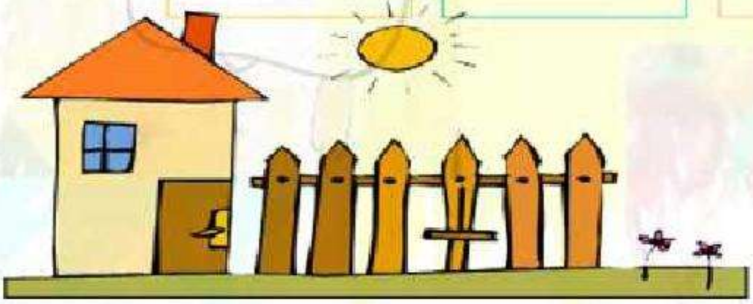
التنوين بأشكاله الثلاثة

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
فتحتان ترسمان على آخر الكلمة ترسم بهذا الشكل (ً)	ضمتان ترسمان على آخر الكلمة ترسم بهذا الشكل (ٌ)	كسرتان ترسمان على آخر الكلمة ترسم بهذا الشكل (ٍ)
نضع بعد التنوين ألف التنوين (ـا) ماعدا الكلمات المختومة بتاء مربوطة كتاب == كتاباً مدرسة = مدرسةً سماء = سماءً	تنوين الكسر ، وتنوين الضم يدخل على آخر الكلمة ولا يتغير شكل الحرف الأخير مثال مدرسة === مدرسةٌ == مدرسةٍ كتاب === كتابٌ == كتابٍ سماء === سماءٌ == سماءٍ	

صنّفُ الكلمات الواردة في الجدول حسب نوع التنوين



الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
جديدٍ	------------	------------	جديدٍ
ماءً			
طويلةٌ			
شبلٌ			
نظيفةٌ			
اتحادًا			
ضيقًا			
والدٍ			
دفترًا			



لوّن الحرف المنون بتنوين الفتح و لاحظ واستنتج

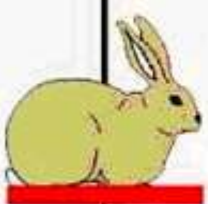
عَنَبًا

وَلَدًا

قطَّةً

بَطَّةً

اكتبْ اسم الصورة ثم نون بـ

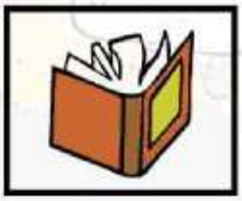
الصورة	الاسم	بالفتح	بالضم	بالكسر
				
				
				
				
				



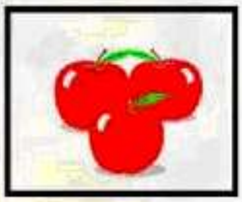
حول إلى تنوين ضم و كسر و فتح ثم اكتب و لاتنس هروب (ال) من الكلمة عند إدخال التنوين

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
الغزال			
الصياد			
الفتاة			
الهواء			
العلم			
الصديق			
الكرسي			
الشباك			
الكوب			
القمر			

أكتب اسم الصورة بتنوين الضم



....



....



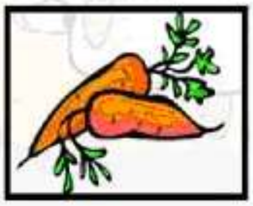
....

أدخل تنوين الضم على الكلمات

المدرسة	....
الأرنب	....
الجمل	....



اكتب اسم الصورة بتنوين الكسر







....	....	....

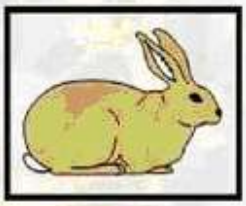
أدخل تنوين الكسر على الكلمات

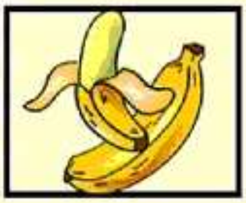
السلام	....
العلم	....
الذهب	....



اكتب اسم الصورة بتنوين الفتح







....

ادخل تنوين الفتح على الكلمات

المعلم	....
العسل	....
الحقيبة	....



حركة الشّدة

الحرف المشدد

عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك ، ولأسباب في قواعد اللغة العربية التي تمنع من كتابة الحرفين المتشابهين المتتاليين في الكلمة الواحدة فيدخل الحرف الأول في الثاني أو يتحد أو أو يدغم

مثال

كلمة === الْصَّدِيق

عند تحليلها تصبح

الْ / صْصَ / دِي /ق

نجد الحرف المشدد (ص) أصبح حرفين الأول ساكن والثاني متحرك



ضع الشدة على الحرف المشدد مع الحركة المناسبة

الجنة	الزرع	جدي
ربك	يصلي	يحج
الطبيب	يحب	الأم

ضع خطين تحت الكلمة المشددة بالفتح





ضع خطًّا تحت الكلمة المشددة بالكسر



حبَّ	حَثَّ	أمَّ

تُزَيِّن	طيِّب	يَتَكَلَّم

ضع دائرةً حول الكلمة المشددة بالضم







يُدَرِّس	تَهْتَمُّ	سَتَظَلُّ

اكتبْ اسم كل صورة مما يلي مع وضع الشدة على الحرف المشدد ثم ألونها



....



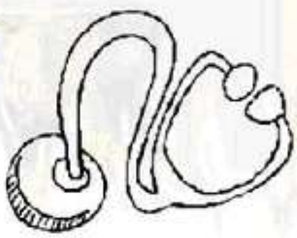
....



....



....



....

اكتشف الأخطاء في الكلمات المشددة ، ثم صوبها تحتها



النْنَهار	دُبْبٌ	هـرًّا
....	....	....
السوّاكُ	عـشٍ	قَوِيًا
....	....	....

أسماء الإشارة

هَذا — هَذِهِ — هَذانِ — هَاتانِ — هَؤُلاءِ

المُفرَد

مُذَكَّر

هَذا غُلامٌ

هَذا مَحْمودٌ

مُؤَنَّث

هَذِهِ فَتاةٌ

هَذِهِ نَوالُ

المُثَنَّى

مُذَكَّر

هَذانِ غُلامانِ

هَذانِ جَبَلانِ

مُؤَنَّث

هاتانِ فَتاتانِ

هاتانِ الفائِزَتانِ

الجَمْع

مُذَكَّر

هَؤُلاءِ أَبطالٌ

هَؤُلاءِ مُتسابِقونَ

مُؤَنَّث

هَؤُلاءِ فَتَياتٌ

هَؤُلاءِ تِلْميذاتٌ

١- لَوِّن أسْمَاءِ الإشَارَةِ المُتَشَابِهَة بلوْن واحد
٢- كوِّن جُمْلةً مُفيدَةً منَ الْكَلمَاتَ المُتَبَقْية
واكتُبْهَا بالْمَكَان الْخَالي

هَذَا	فِي	هَذَانِ	هَاتَانِ
الانْتِبَاهُ	هَؤُلاءِ	ذَلِكَ	هَؤُلاءِ
هَذِهِ	هَاتَانِ	الصَّفِّ	هَذَا
مُفِيدٌ	ذَلِكَ	هَذِهِ	هَذَانِ

....

ضع أسماء الإشارة التالية في المكان المناسب في الجدول

هؤلاء	هذا	هاتان	هذه	هذان

.... بطَّتَان مُتَقابِلتَان		
.... هُدْهُدٌ جَميلٌ		
.... هُمْ أعْضَاءُ الفَرِيق		
.... وَلَدَان مُؤَدَّبَان		
.... سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ		

اكتب في المستطيل الفارغ اسم إشارة مناسبا

مِلْعَقَةٌ	هِنْدٌ	عَيْنٌ	زَرَافَةٌ

أَحْمَدُ	أَسَدٌ	عِنَبٌ	كُرْسِيٌّ

سَيَّارَتَانِ	طَبِيبَتَانِ	شَجَرَتَانِ	فَرَاشَتَانِ

مَنْزِلَانِ	قَلَمَانِ	مُزَارِعَانِ	لُعْبَتَانِ

اكْتُبْ في الْمُسْتَطِيلِ الْفَارِغِ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا

مِلْعَقَةٌ	هِنْدٌ	عَيْنٌ	زَرَافَةٌ

أَحْمَدُ	أَسَدٌ	عِنَبٌ	كُرْسِيٌّ

سَيَّارَتَانِ	طَبِيبَتَانِ	شَجَرَتَانِ	فَرَاشَتَانِ

مَنْزِلَانِ	قَلَمَانِ	مُزَارِعَانِ	لُعْبَتَانِ



أشرْ إلى الصورة باستخدام اسم الإشارة المناسب



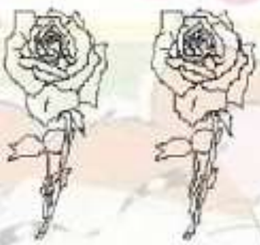
....





....





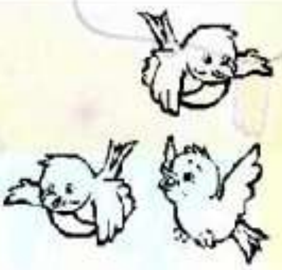
....





....





....

